

**Приложение 2 к рабочей программе практики**  
**Б2.О.04(П) Производственная практика, педагогическая практика**  
**44.04.01 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) - Менеджмент в образовании**  
**Форма обучения - очная**  
**Год набора - 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**  
**(МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Педагогики
2.	Код и направление подготовки, направленность	44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) - Менеджмент в образовании
3.	Курс, семестр	1 курс (2 семестр), 2 курс (3 семестр)
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Производственная практика. Педагогическая практика. Стационарная. Непрерывно
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций.**

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики

	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	Организационный этап	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Технику безопасности. Направления осуществления научной, образовательной и методической деятельности, ведения документации получение	Проводить критический анализ форм планирования и отчетности по направлениям научной, образовательной, методической, инновационной деятельности структурного подразделения образовательной организации	Навыками приобретения новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности. Способностью к самообразованию и самоорганизации	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Работа с рекомендованной литературой
2	Основной этап	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Инновационные формы проведения контактных видов работы с обучающимися. Методику проведения лекций, практических занятий.	Реализовывать практические навыки по всему спектру деятельности преподавателя высшей школы	Способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Выполнение индивидуальных заданий. Проведение в инновационной форме контактных видов работы с обучающимися вуза (5 лекций, 5 практических занятий, 2 кураторских часов) на базе структурного подразделения - кафедры педагогики ППИ МАГУ. Повседневное участие в практической работе кафедры: сбор, обработка, обобщение и анализ материалов, в том числе с применением современных технологий, на базе структурного подразделения - кафедры педагогики ППИ МАГУ
3	Заключительный этап	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-	Проектирование педагогической	Определять и реализовывать	Навыками публичного представления и	Составление отчета по практике.

		1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	обсуждения отчетной документации. Навыками приобретения новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Презентация-защита отчета
--	--	---	--	---	--	---------------------------

#### 4. Критерии и шкалы оценивания.

##### 4.1. Критерии оценивания отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	В отчете встречаются грубые ошибки.

##### 4.3. Критерии оценки защиты отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания
8	Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
7	Отчет представлен в виде презентации, содержит поверхностный анализ и обобщение проведенной работы на практике с частичным указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
6	Отчет представлен в виде презентации, содержит поверхностный анализ и обобщение проведенной работы на практике с частичным указанием частичных достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности
5	Отчет представлен в виде презентации, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит недочеты и пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	Отчет представлен в устном виде, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	Отчет представлен в устном виде. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	Отчет не представлен.

##### 4.4. Критерии оценки отчета по практике в форме мультимедийной презентации.

Структура презентации	Баллы
• <b>Содержание</b>	
✓ Сформулирована цель работы	1
✓ Понятны задачи и ход работы	1
✓ Информация изложена полно и четко	1
✓ Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1

✓	Сделаны выводы	1
•	<b>Оформление презентации</b>	
✓	Единый стиль оформления	1
✓	Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
✓	Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
✓	Ключевые слова в тексте выделены	1
•	<b>Эффект презентации</b>	
✓	Общее впечатление от просмотра презентации	1
<b>Мак количество баллов</b>		<b>10</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1. Типовое задание для подготовки отчета по практике в форме мультимедийной презентации.**

Подготовьте отчет к итоговой конференции по практике в форме мультимедийной презентации с учетом следующих требований:

*Алгоритм создания презентации:*

1 этап - определение цели презентации;

2 этап - подробное раскрытие информации;

3 этап - основные тезисы, выводы

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд - титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис - аргументация - вывод.

**5.2. Типовое задание для подготовки дискуссии по итогам отчета по практике в форме мультимедийной презентации.**

Подготовьтесь к возможной дискуссии по итогам отчета по практике в форме мультимедийной презентации:

Помните, дискуссия - обсуждение спорного вопроса, проблемы.

Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

Смысл дискуссии (учебной дискуссии) состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Дискуссия рождает мысль, активизирует мышление.

Дискуссия требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучающихся. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у оппонентов умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т.д.

**5.3. Типовой отчет по практике.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)  
Психолого-педагогический институт  
Кафедра педагогики

**ОТЧЕТ**

по производственной практике, педагогической практике

Обучающегося \_\_ курса учебной группы \_\_\_\_\_, очной формы обучения

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль (направленность) Менеджмент в образовании

Групповой руководитель по практической подготовке:

Сроки практики:

Далее - текст отчета:

При составлении отчета о практике студент должен дать исчерпывающие ответы о сформированности у него предусмотренных программой практики компетенций и конкретных видах деятельности, в которых указанные в программе практики компетенции формировались.

*Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.*

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

#### 5.4. Типовое индивидуальное задание.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
Психолого-педагогический институт  
Кафедра педагогики

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль (направленность) Менеджмент в образовании

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ по производственной практике, педагогической практике

для \_\_\_\_\_  
(*ФИО обучающегося полностью*)

Обучающегося \_\_\_\_ курса учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: кафедра педагогики ППИ МАГУ,

адрес организации: г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 16, № 217 \_\_\_\_\_

(*указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес*)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Цель прохождения практики:**

**Задание на практику:**

**Отчетная документация по практике:**

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график(план)
4. Дневник практики
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР)

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель по практической подготовке от  
профильной организации

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Групповой руководитель по практической подготовке

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

(подпись обучающегося)

### 5.5. Типовой рабочий график (план)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
Психолого-педагогический институт  
Кафедра педагогики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководитель по практической  
подготовке от профильной организации

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.О. Фамилия группового руководителя по  
практической подготовке

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) по производственной практике, педагогической практике

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_ курса обучения учебной группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль (направленность) Менеджмент в образовании

№	Этапы (разделы) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики: кафедра педагогики ППИ МАГУ. Адрес: г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, 16, № 217.

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики (протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).